

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

197760, Санкт-Петербург, Кронштадт г, Зосимова ул., д 4, литер А
Телефон: 8-812-311-61-10, факс 8-812-311-61-10

Проект

по формированию у детей духовно-нравственного воспитания

«Фольклорные праздники как средство приобщения детей к русским народным традициям»



Автор-составитель:

Никишина Лариса Юрьевна,
воспитатель

Алексеева Татьяна Владимировна,
музыкальный руководитель

Кронштадт
2016 год

Актуальность

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего времени. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится через приобщение его к культурному наследию своего народа. Необходимость приобщения детей к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего.

Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать, активно участвовать в возрождении национальной культуры, само реализовывать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой.

Одним из действенных средств приобщения дошкольников к культурным ценностям своего народа и к культуре в целом являются фольклорные праздники, так как именно они обладают большими воспитательными возможностями. Именно праздники открывают возможности для включения большего числа детей и взрослых с различными интересами и духовными запросами в активную мыслительную деятельность, помогают в воспитании всесторонне развитой личности, содействуют развитию взаимоотношений в коллективе и формируют позитивное отношение к жизни, являясь одним из средств воспитания, обучения и развития детей. Фольклорные праздники сегодня способствуют поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе, являются своеобразной формой духовного самовыражения и обогащения личности.

Основной **целью** работы является приобщение детей к русским народным традициям через ознакомление с фольклорными праздниками

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи**:

1. Знакомить детей с народными праздниками, традициями, народными играми.
2. Создать систему работы по формированию основ приобщения детей к истокам русской народной культуры в рамках совместной деятельности с условием включенности семей воспитанников и социальных партнеров.
3. Воспитывать интерес к русской народной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм посредством интерактивного мини -музея «Русский быт», используя все виды фольклора (сказки, песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы);
4. Обогащать речь детей, посредством введения риторики (красноречия) на фольклорной основе.
5. Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений, навыков.
6. Способствовать активному участию родителей, используя различные формы взаимодействия (мастер-классы, досуги, квест – игр и др.

Новизна состоит в создании педагогических условий эффективного приобщения детей к народной культуре, представленных в педагогическом процессе: взаимосвязью духовного, фольклорного, познавательного, практического. Предусмотрен комплексный подход к освоению праздничной культуры, воссоздание элементов традиционного уклада жизни и присутствие народного творчества в любом виде деятельности.

Ожидаемые результаты:

- устойчивый интерес к культуре русского народа;
- знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно – прикладного искусства;
- создание календаря праздников, состоящего из детских работ.

Участники: дети, педагоги с участием семей воспитанников

Вся работа выстроена поэтапно:

- Подготовительный;
- Основной;
- Заключительный.

1 этап – подготовительный

Целью данного этапа является создание условий для реализации выбранной темы. Подготовительный этап условно разделен на 3 блока:

1 блок – информационный, который включает в себя:

- ✓ сбор информации по праздничной культуре;
- ✓ повышение уровня педагогической компетентности в области истории культуры,
- ✓ изучение родительских запросов, их компетентности и возможностей.

Для этого использовались

- интернет ресурсы
- анкетирование
- опрос
- беседа

2 блок – технологический, он включает в себя:

- ✓ разработку перспективного плана по выбранной теме (весь план работы построен на народном календаре, годичном цикле жизни русского народа);
- ✓ составление конспектов совместной деятельности педагога с детьми, а также с родителями;
- ✓ подбор народных игр, хороводов, соответствующих сезону и календарному празднику;
- ✓ создание картотек по устному народному творчеству: считалки, заклички, потешки, прибаутки, загадки и др.

3 блок – организационный, включает в себя пополнения и насыщения развивающей предметно – пространственной среды по данному направлению:

- ✓ Подбор экспонатов в мини- музее «Русский быт» (в рамках реализации парциальной программы **"Приобщение детей к истокам русской народной культуры"** О. Л. Князева, М. Д. Маханёва)
- ✓ Подбор элементов, предметов атрибутики, народных костюмов, оборудования для проведения народных игр.
- ✓ Наличие в книжном уголке сказок, книг, альбомов, знакомящих с народным бытом, обрядами, традициями, праздниками русского народа, аудиозаписей с народными песнями.
- ✓ Наличие картотек: «Народные игры», «Пословицы», «потешки», «заклички», «Загадки», «Прибаутки» и др.

2 этап – основной

Целью данного этапа является проведение календарных праздников, в процессе которых решаются следующие задачи:

1. Дать понятия о некоторых обычаях, праздниках, обрядах, традициях русских людей, о народном календаре.
2. Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского человека.
3. Дать понятия о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте и т. д.
4. Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.
5. Прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту.
6. Прививать интерес и любовь к прошлому и настоящему своей культуре, воспитывать патриотические чувства.

Содержание работы с детьми на данном этапе построено по **четыре блокам** образовательного процесса с использованием вариативно-дифференцированного подхода – народное творчество присутствует в любом виде деятельности детей.

1 блок – непрерывной образовательной деятельности

Как уже сказано выше, вся работа ведется в соответствии с народным календарем. Здесь знакомятся дети с особенностями каждого месяца, приметами, пословицами, поговорками, загадками; календарными праздниками и традициями русского народа. Работа проходит в разнообразных формах: беседы, игры – путешествия в прошлое, рассказы воспитателя с применением наглядного материала мини-музея «Русский быт», ИКТ и подборка аудиотеки.

2 блок – совместная деятельность педагога с детьми, используемая в разные режимные моменты

Данный блок является основным в формировании праздничной культуры у детей. Вместе с детьми наблюдаем за особенностями родной природы и взаимосвязью с человеком; читаем и обыгрываем произведения устного народного творчества, беседуем, играем в народные игры, пополняем мини-музей «Русский быт» атрибутами праздничного действа.

Результатом общей работы являются календарные праздники, ярмарки, фольклорные посиделки с детьми.

3 блок – совместная деятельность педагога, детей и родителей

В этом блоке особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью, наполнить ее досуг новым содержанием. Родители активно участвуют в украшении группы к праздникам, в играх, конкурсах («Рождественская открытка»), составляют кроссворды по праздничной культуре, активно обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях и семинарах. Все это способствует объединению и воспитанию положительного отношения друг к другу.

Очень интересно и радостно прошла «Покровская ярмарка», где дети совместно с родителями покупали народные игрушки, рассказывали о них, играли в народные игры.

Не менее интересно для детей и родителей прошел праздник «Зиновий – синичник», на котором дети радовались прилету зимующих птиц, совместно с родителями делали кормушки.

4 блок – самостоятельная деятельность детей

Этот блок направлен на создание условий для возникновения самостоятельной деятельности детей, обновление и пополнение содержания предметно-развивающей среды. Окружающая детей развивающая предметно –пространственная среда оказывает огромное влияние на познавательную активность. Очень важно, чтобы знания и навыки, приобретенные детьми в процессе непрерывной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми, могли быть использованы ими в самостоятельной деятельности (использование в активной речи потешек, считалок, загадок; умение играть в русские народные игры, театрализация, использование атрибутов народной культуры и т. д.)

«Народные праздники на Руси»

Сроки	Название вида деятельности (форма работы)	Участники	Ответственный
Октябрь 2016	Праздник Осенины «Всех, кто весел и умен, мы на праздник приглашаем»	Педагоги дети и родители	Воспитатели Музыкальный руководитель
Ноябрь 2016	Вечер досуга «Зиновий – синичник»	Педагоги, дети	Воспитатель
Январь 2017	Рождественские посиделки	Педагоги дети	Воспитатель

	Беседа о святочных праздниках, об обычаях рядиться на святки, знакомство детей с рождественскими песнями.		
Январь 2017 год	Развлечение "В ГОСТИ КОЛЯДА ПРИШЛА – ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК ПРИНЕСЛА"	Педагоги, дети социальные партнеры (ГБДОУ № 17 Кронштадтского района СПб)	
Март 2017 год	Эх, да Масленица! Развлечение	Педагоги дети и родители	Воспитатели Музыкальный руководитель
Апрель 2016 год	Развлечение «Верба - вербочка» Проведение русских народных игр	Педагоги дети и родители	Воспитатели Музыкальный руководитель
Июнь 2016 год	Развлечение «Троица все зеленью покроется»	Педагоги дети и родители	Воспитатели Музыкальный руководитель

Предварительная работа по проекту, материалы и оборудование:

Название мероприятия	Форма проведения	Предварительная работа	Материал	Направление
Праздник Осенины «Всех, кто весел и умен, мы на праздник приглашаем»	Праздник	Беседа об осенних праздниках, о народных приметах и обычаях связанных с ними, разучивание песен, плясок, загадок, русских народных игр.	Костюмы, музыкальные инструменты	Социально-личностное развитие
Рождественские Посиделки	Музыкальная гостиная	Беседа о святочных праздниках, об обычаях рядиться на святки, знакомство детей с рождественскими песнями.	Иллюстрации с изображением ряженных, С использованием ИКТ	Художественно-эстетическое развитие
Развлечение "В ГОСТИ КОЛЯДА ПРИШЛА – ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК ПРИНЕСЛА"	Развлечение - русские гулянья	Разучивание рождественских колядок, русских народных игр	Костюмы ряженных, шумовые музыкальные инструменты	Познавательное-речевое развитие

Эх, да Масленица!	Развлечение	Беседа о празднике Масленица, о традициях, обрядах, обычаях. Разучивание приговорок, прибауток, закличек, песен. Организация и проведение русских народных игр и забав.	Костюмы ряженных, шумовые музыкальные инструменты	Физическое развитие
«Верба - вербочка»	Проведение русских народных игр	Рассказ о праздновании вербного воскресения и о вербе.	Веточки вербы, народные костюмы	Художественно-эстетическое развитие
Троица все зеленью покроется	Развлечение	Беседа о праздновании Троицы об обрядах, традициях. Разучивание русских народных игр, хороводов, песен.	Демонстрационный материал материал	Познавательно-речевое развитие